

МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа пос. им 25 Октября»

Принята на заседании

Педагогического совета

Протокол **№1**

от «29» августа 2021 г



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ
пос.им.25 Октября» _____

Трифонов Ю.Г.

Приказ № 71-02

от «02» сентября 2021 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «По интересам»**

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Иванова Любовь Григорьевна

руководитель объединения дополнительного образования

2021 год

Пояснительная записка

Программа кружковой работы позволяет:

- получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения; воспитания и развития учащихся;
- конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта;
- предлагает примерное распределение часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов кружка с учётом межпредметных связей, логики, возрастных особенностей учащихся.

Программа предназначена для обучающихся 5-11 классов с ориентацией на художественно-эстетический и технологический профили. Данный кружок расширяет и углубляет базовый компонент образования по направлению «Технология».

Актуальность темы.

Различные виды рукоделия являются одними из старейших в прикладной трудовой деятельности человека. В настоящее время, когда значительная часть декоративных изделий из меха, ткани, кожи, ниток и другого материала искусно и художественно выполняется с помощью машин, многие предметы одежды, быта не теряют своей прелести, прочности и изящества, если они сделаны вручную.

Декоративно-прикладное искусство, служащее украшением предметов быта, в художественно-техническом отношении является результатом творчества не одного лица, а целого ряда поколений отдельной народности. Вещи, обслуживающие быт деревни, прежде чем стать предметом торговли, выполнялись как предметы для самообслуживания. Естественное стремление любого народа украсить свой быт содействовало развитию производственного искусства, разнообразию вариантов и орнаментов, их тонкости художественного выполнения и даже изощренности. Мастерство многих рукодельных работ переходит от старших к молодым. Существуют целые династии, передающие своё мастерство и традиции из поколения в поколение. Декоративно-прикладное рукодельное искусство различных народов веками не теряет своих традиций и является одним из проявлений национальной культуры.

Воспитание художественной и практической ценности изделий, созданных народными умельцами, художниками-дизайнерами и просто любителями, доступно детям школьного возраста. Работы по рукоделию имеют большое значение для совершенствования общетрудовой подготовки школьников. Прежде всего, это относится к разметке материалов, а также к зарисовке эскизов изделий, составлению чертежей для изготовления выкройки. Измерительные навыки, получаемые детьми в работах с бумагой и картоном, с различными материалами, находят своё дальнейшее применение и совершенствуются в работах по рукоделию.

Занятия рукоделием привлекают детей результатами труда. Практические работы, связанные с обработкой бумаги и текстильных материалов, развивают глазомер, требуют более кропотливого труда, чем обработка других материалов, что также значительно совершенствует общую трудовую подготовку. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам. Умения и навыки по шитью, вышиванию, плетению, вязанию составляют важный элемент в труде по самообслуживанию. Дети быстро убеждаются в необходимости таких навыков, надо лишь умело подвести их к этому, дать необходимые практические знания. Рукоделие формирует у школьников чувство хозяина. Искусство создания полезных в быту изделий и сувениров из оказавшихся под рукой текстильных и поделочных материалов, развивает художественный вкус, фантазию. А процесс изготовления формирует такие важные для человека черты, как трудолюбие, терпение, настойчивость, способность доводить начатое дело до конца.

Актуальность создания программы обусловлена желанием дать учащимся возможность познакомиться с техникой и технологией изготовления сувениров и предметов быта из текстильных и поделочных материалов. Эта техника поможет творчески, индивидуально проявить себя. На её основе создаются современные изделия, которые делают наш дом и быт уютным и красивым.

Цель программы

- создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы

Обучающие:

-закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов; обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; развитие образного мышления и воображения; создание условий к саморазвитию учащихся; развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание аккуратности; экологическое воспитание обучающихся; развитие любви к природе.

Содержание программы.

Квиллинг

Искусство бумагокручения к настоящему времени насчитывает более 400 лет и в настоящее время переживает своё второе рождение. Материалы и приспособления. Проект «Пейзаж». Безопасные приемы работы. Эскиз задуманного пейзажа. Подбор цветовой гаммы. Создание отдельных элементов листьев и цветов. Создание элементов деревьев. Соединение элементов. Окончательная обработка пейзажа.

Витражная роспись.

Материалы, инструменты, правила безопасных приемов при работе. Свободный выбор рисунка, роспись. Подбор цветовой гаммы. Рисуем цветы. Цветы в вазе. Летние пейзажи. Новогодняя елка. Мультяшные герои. Герои сказок. Окончательная обработка изделия

Кинусайга-пэчворк.

Материалы, инструменты, правила безопасных приемов при работе. Свободный выбор рисунка, роспись. Подбор цветовой гаммы. Рисуем цветы. Летние пейзажи. Мультяшные герои. Герои сказок. Окончательная обработка изделия.

Вязание крючком, спицами.

Материалы и инструменты для вязания. Безопасные приемы работы. Выполнение простых петель различными способами. Столбик с одним накидом. Столбик с несколькими накидами. Столбик без накида. Изделие в виде круга. Изделие в виде квадрата. -Убавление и прибавление петель. Закрывание петель. Выполнение образцов и изделий. Свободный выбор изделия.

Лепка.

Безопасные приемы работы. Вводное занятие. Материалы и инструменты для работы. Подбор цветовой гаммы. Создание отдельных элементов листьев и цветов. Создание элементов деревьев. Лепка фруктов. Лепка овощей. Соединение элементов в картине. Окончательная обработка изделия. Свободный выбор картины.

Аппликация.

Безопасные приемы работы. Все о лоскуте, материалы, инструменты. Панно в технике аппликация. Подбор цветовой гаммы. Создание отдельных элементов листьев и цветов. Создание элементов деревьев. Изготовление шаблонов для выкраивания элементов орнамента. Раскрой ткани. Технология соединения деталей между собой. Особенности в работе соединения. Панно- свободный выбор рисунка. Окончательная обработка изделия.

Декупаж.

Безопасные приемы работы. Материалы и инструменты для работы. Подбор цветовой гаммы. Декорирование цветочного горшка. Декорирование разделочных досок. Декорирование различных предметов быта. Окончательная обработка изделия. Свободный выбор декорирования предметов интерьера

Моделирование одежды, изготовление швейных изделий.

Моделирование поясных изделий на основе базовой выкройки юбки. Моделирование плечевых изделий на основе базовой выкройки платья. Раскрой изделия. Технология обработки деталей кроя. Пошив изделия. Декорирование швейных изделий.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате прохождения программного материала и изучения раздела

"Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" ученик должен:

знать/понимать:

- виды декоративного творчества;
- историю возникновения квиллинга, изонити, вышивки;
- основы цветовой грамоты;
- правила безопасного труда;
- оборудование, инструменты для работы с текстильными и поделочными материалами;
- приёмы работы с инструментами и приспособлениями;

уметь:

- составлять орнаментальные композиции;
- использовать различные техники и приёмы при обработке текстильных и поделочных материалов;
- владеть основными приемами работы: кручение бумажных лент, формование бумажных элементов, закрепление рабочей нити в конце и начале работы;
- графически и композиционно грамотно и эстетично выполнять изделия в различных техниках вышивки: «изонить», «крест»;
- грамотно и эстетично выполнять изделия из бумажных лент;
- использовать изготовленные изделия для украшения жилища и для подарков;

- безопасно и эффективно пользоваться универсальными и специальными инструментам

владеть:

- способностями к поиску знаний, постановке и решению проблем, рефлексии;
- знаниями о специфике профессий «швея-ручница», «вышивальщица», «дизайнер»

иметь представление:

- о развитии народного прикладного творчества;
- о различных видах технологической обработки текстильных и поделочных материалов;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий.

Учебный план

№	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов всего	В том числе		Формы аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	
1	Киллинг. Эскиз задуманного пейзажа. Подбор цветовой гаммы. Создание отдельных элементов листьев и цветов Создание элементов деревьев Соединение элементов Окончательная обработка пейзажа	6	1	5	Демонстрационные
2	Витражная роспись Вводное занятие Эскиз задуманного пейзажа. Подбор цветовой гаммы. Рисуем цветы. Цветы в вазе Летние пейзажи Новогодняя елка Мультяшные герои Герои сказок Окончательная обработка изделий.	7	1	6	Демонстрационные
3	Кинусайга-пэчворк Вводное занятие Эскиз задуманного пейзажа. Подбор цветовой гаммы. Рисуем цветы. Летние пейзажи Мультяшные герои Герои сказок	8	1	7	Демонстрационные

	Окончательная обработка изделий.				
4	Вязание крючком, спицами. Вводное занятие Материалы и инструменты для вязания Выполнение простых петель Столбик с одним накидом Столбик с несколькими накидом. Столбик без накида. Изделие в виде круга. Изделие в виде квадрата. Убавление и прибавление петель. Закрывание петель Выполнение образцов и изделий. Свободный выбор изделия.	12	1	11	Демонстрационные
5	Лепка Вводное занятие Материалы и инструменты для работы. Подбор цветовой гаммы. Создание отдельных элементов листьев и цветов Создание элементов деревьев Лепка фруктов. Лепка овощей. Соединение элементов в картине. Окончательная обработка изделия Свободный выбор картины	9	1	8	Демонстрационные
6	Аппликация. Вводное занятие. Подбор цветовой гаммы. Создание отдельных элементов листьев и цветов Создание элементов деревьев Изготовление шаблонов для выкраивания элементов орнамента. Раскрой ткани. Технология соединения деталей между собой.	9	1	8	Демонстрационные

	Особенности в работе соединения. Панно- свободный выбор рисунка. Работа над картиной. Окончательная обработка изделия				
7	Декупаж. Вводное занятие Материалы и инструменты для работы. Подбор цветовой гаммы. Декорирование цветочного горшка. Декорирование разделочных досок. Декорирование различных предметов быта. Окончательная обработка изделия. Свободный выбор декорирования предметов интерьера.	6	1	5	Демонстрационные
8	Моделирование изделий, Моделирование поясных изделий на основе базовой выкройки юбки Моделирование плечевых изделий на основе базовой выкройки платья Раскрой изделия Технология обработки деталей кроя Пошив изделия Декорирование швейных изделий	13	3	10	Демонстрационные
	Всего часов	70	10	60	

Календарно-тематическое планирование по доп. объединению «По интересам»

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Квиллинг.	1	09.09		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
2.	Эскиз задуманного пейзажа.	1	09.09		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
3.	Подбор цветовой гаммы.	1	16.09		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
4.	Создание отдельных элементов листьев и цветов	1	16.09		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
5.	Создание элементов деревьев	1	23.09		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
6.	Соединение элементов Окончательная обработка пейзажа	1	23.09		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
7.	Витражная роспись Вводное занятие	1	30.09		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
8.	Эскиз задуманного пейзажа.	1	30.09		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
9.	Подбор цветовой гаммы.	1	07.10		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект

10	Рисуем цветы. Цветы в вазе	1	07.10		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
11	Летние пейзажи	1	14.10		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
12	Новогодняя елка Мультяшные герои Герои сказок	1	14.10		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
13	Окончательная обработка изделий.	1	21.10		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
14	Кинусайга-пэчворк Вводное занятие	1	21.10		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
15	Эскиз задуманного пейзажа.	1	28.10		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
16	Эскиз задуманного пейзажа.	1	28.10		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
17	Подбор цветовой гаммы.	1	11.11		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
18	Рисуем цветы.	1	11.11		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
19	Летние пейзажи	1	18.11		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
20	Мультяшные герои	1	18.11		Четверг	Творческий,	Кабинет	Демонстрацион

	Герои сказок				15.00-15.45	предметный кружок	технологии	ная проект
21	Окончательная обработка изделий.	1	25.11		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрационная проект
22	Вязание крючком, спицами. Вводное занятие	1	25.11		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрационная проект
23	Материалы и инструменты для вязания	1	02.12		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрационная проект
24	Выполнение простых петель	1	02.12		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрационная проект
25	Столбик с одним накидом	1	09.12		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрационная проект
26	Столбик с несколькими накидом.	1	09.12		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрационная проект
27	Столбик без накида.	1	16.12		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрационная проект
28	Изделие в виде круга.	1	16.12		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрационная проект
29	Изделие в виде квадрата.	1	23.12		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрационная проект
30	Убавление и прибавление петель.	1	23.12		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный	Кабинет технологии	Демонстрационная

						кружок		проект
31	Закрывание петель	1	30.12		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
32	Выполнение образцов и изделий.	1	30.12		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
33	Свободный выбор изделия.	1	06.01		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
34	Лепка Вводное занятие	1	06.01		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
35	Материалы и инструменты для работы.	1	13.01		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
36	Подбор цветовой гаммы.	1	13.01		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
37	Создание отдельных элементов листьев и цветов	1	20.01		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
38	Создание элементов деревьев	1	20.01		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
39	Лепка фруктов. Лепка овощей.	1	27.01		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
40	Соединение элементов в картине. Свободный выбор картины	1	27.01		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
41	Окончательная обработка изделия	1	03.02		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект

42.	Аппликация. Вводное занятие.	1	03.02		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
43.	Подбор цветовой гаммы.	1	10.02		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
44.	Создание отдельных элементов листьев и цветов	1	10.02		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
45.	Создание элементов деревьев	1	17.02		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
46.	Изготовление шаблонов для выкраивания элементов орнамента.	1	17.02		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
47.	Раскрой ткани. Технология соединения деталей между собой.	1	24.02		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
48.	Особенности в работе соединения.	1	24.02		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
49.	Панно- свободный выбор рисунка.	1	03.03		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект

50.	Работа над картиной.	1	03.03		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
51.	Декупаж. Вводное занятие	1	10.03		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
52.	Материалы и инструменты для работы. Подбор цветовой гаммы.	1	10.03		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
53.	Декорирование цветочного горшка.	1	17.03		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
54.	Декорирование разделочных досок.	1	17.03		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
55.	Декорирование различных предметов быта. Окончательная обработка изделия.	1	24.03		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
56.	Свободный выбор декорирования предметов интерьера.	1	24.03		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект

57.	Моделирование изделий	1	31.03		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
58.	Моделирование изделий	1	31.03		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
59.	Моделирование поясных изделий на основе базовой выкройки юбки	1	07.04		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
60.	Моделирование поясных изделий на основе базовой выкройки юбки	1	07.04		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
61.	Моделирование поясных изделий на основе базовой выкройки юбки	1	14.04		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
62.	Моделирование плечевых изделий на основе базовой выкройки платья	1	14.04		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
63.	Моделирование плечевых изделий на основе базовой выкройки платья	1	21.04		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект

64.	Раскрой изделия Технология обработки деталей кроя	1	21.04		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
65.	Раскрой изделия Технология обработки деталей кроя	1	28.04		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
66.	Раскрой изделия Технология обработки деталей кроя	1	28.04		Четверг 15.00-15.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
67.	Пошив изделия	1	05.05		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
68.	Пошив изделия	1	05.05		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
69.	Декорирование швейных изделий	1	12.05		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект
70.	Итоговое занятие	1	12.05		Четверг 15.00-16.45	Творческий, предметный кружок	Кабинет технологии	Демонстрацион ная проект

ЛИТЕРАТУРА

1. Бурундукова Л «Волшебная изонить» Москва «Аст-Пресс» 2007
2. Дадашова З.Р. «Резные открытки», Москва
3. Городкова Т.В. «Мягкие игрушки-мультяшки и зверюшки» Ярославль Академия развития,1997
4. Зайцева А «Сказочные куклы своими руками», ЭКСМО, Москва, 2013
5. Костикова И.Ю. «Школа лоскутной техники», Москва, культура и традиции, 1997
6. Тарасенко С.Ф. «Вязаная игрушка» Минск, 1999.
7. Нагибина М.И. «Чудеса для детей из ненужных вещей», Ярославль Академия развития,1997.
8. Рубцова Е. «Фантазии из соленого теста» Москва «Дрофа-Плюс» 2008.
9. Чаянова Г.Н. «Соленое тесто для начинающих», Москва «Дрофа-Плюс» 2008.
10. Чиотти Д. «Роскошные цветы из бисера» Контент, 2012.
11. «207 лучших подарков своими руками», «Лада», Москва,2009 г.
12. Тюрина Н. «Чудо кожа», -Москва, Арт-пресс, 1999 г.
13. «Шитье и рукоделие».Энциклопедия,- Москва 1994 г.